DANSEURS HORAIRES AMÉNAGÉS



GUIDE PRATIQUE

CONSERVATOIRE FRANCIS POULENC

2 ter, rue du Petit-Pré 37000 Tours 02 47 21 60 30 www.conservatoiretours.fr

APEC

2 ter rue du Petit Pré, 37000 TOURS apecdetours@gmail.com

ÉCOLE FRANCIS POULENC

2 ter rue du Petit Pré, 37000 TOURS 02.47.66.11.78









Vous êtes admis au Conservatoire à Rayonnement Régional de Tours. A ce titre, vous avez pris connaissance de tous les règlements (pédagogique et intérieur) qui régissent le fonctionnement de l'établissement.

Ce livret d'accueil regroupe les questions que vous pourriez avoir concernant votre scolarité au Conservatoire Francis Poulenc.

Un élève danseur...

La sollicitation importante du corps, nécessaire à la pratique de la danse, implique une hygiène de vie équilibrée (alimentation, sommeil....). Le corps est fragile et l'enseignement de la danse réglementé. C'est pourquoi des âges minimums sont indiqués dans toute la scolarité des élèves afin de prendre en compte leur croissance.

▶ La formation des danseurs est globale : elle comprend nécessairement une discipline dominante (cours de danse classique, contemporaine ou jazz), une ou plusieurs disciplines complémentaires obligatoires de : formation et culture musicale générale.

Organisation

- ► Enfants âgés d'au moins 8 ans au 31 décembre de l'année d'inscription : accès au cursus danse avec pratique de la danse classique et de la danse contemporaine.
- ▶ Conformément aux textes officiels régissant ces classes, et pour tenir compte à la fois du niveau requis aux épreuves chorégraphiques du BAC TMD (Techniques de la Musique et de la Danse), et de l'organisation des études entre les établissements d'enseignement général et le CRR, une correspondance est exigée entre le niveau chorégraphique et le niveau scolaire :
 - ▶ primaire : cycle 1 danse classique (entrée en CE2 uniquement)
 - ▶ collège : cycle 2 danse classique ou cycle 1 / 2 danse contemporaine ou jazz
 - ▶ lycée : cycle 3 ou cycle spécialisé danse classique ou cycle 2 / 3 danse contemporaine ou jazz
- ► Aucune dispense de formation musicale danse ne peut être accordée pour les élèves en Classe à Horaires Aménagés Danse.
- ▶ Un changement de dominante peut-être envisagé sur la demande des familles (courrier au Directeur avant fin mars) ou de l'équipe pédagogique. Dans ce cas il est proposé aux élèves de se présenter aux tests d'entrée en horaires aménagés pour évaluer leurs aptitudes et motivations pour ce changement.

CYCLE D'ETUDES	DUREE	TEMPS HEBDOMADAIRE DE COURS
Cycle 1 : Age minimum 8 ans au 31 décembre de l'année en cours À partir du CE2 pour la danse classique À partir de la 6ème pour la danse contemporaine et jazz	3 ans en 3 phases	1ère phase: - DD: 2 cours (1) - DCO: 1 cours (1) - Formation musicale: 0h45 2ème phase: - DD: 2 cours (1) - DCO: 1 cours (1) - Formation musicale: 0h45 3ème phase: - DD: 3 cours (1) - DCO: 1 cours (1) - Formation musicale: 0h45 Temps global entre 3h45 et 6h30
Cycle 2 : À partir de 11 ans au 31 décembre de l'année en cours	3 ou 4 ans (2) en 3 phases	1ère phase: - DD: 3 cours (1) - DCO: 1 cours (1) - FM: 1h (1) 2ème phase: - DD: 4 cours (1) - DCO: 1 cours (1) - FM: 1h (1) 3ème phase: - DD: 4 cours (1) - DCO: 1 cours (1) - FM: 1h (1) Temps global entre 7h et 10h
Cycle 3 : À partir de 14 ans au 31 décembre de l'année en cours	3 ans + ou – 1 an (3)	- DD: 4 cours (1) - DCO: 1 cours (1) - FM: 1h (1) - HD: 2h (1) - Des stages AFCMD (1) - Des ateliers sont proposés au cours de l'année et font partie intégrante de l'enseignement Temps global entre 10h et 14h
Cycle spécialisé (4) À partir de 14 ans au 31 décembre de l'année en cours	3 ans + ou – 1 an (3)	- DD : 5 cours (1) - DCO : 1 cours (1) - FM : 1h (1) - HD : 2h (1) - Des stages AFCMD (1) - Des ateliers sont proposés au cours de l'année et font partie intégrante de l'enseignement

⁽¹⁾ DD : Discipline Dominante / DCO : Discipline Complémentaire Obligatoire / FM : Formation Musicale / HD : Histoire de la Danse / AFCMD : Analyse Fonctionnelle du corps dans le mouvement dansé.

⁽²⁾ La présentation à l'examen de fin de cycle en 3ème année est laissée à l'appréciation de l'équipe enseignante en concertation avec le directeur du conservatoire ou de son représentant.

⁽³⁾ Le passage en 2ème année de l'examen de fin de cycle 3 est laissé à l'appréciation de l'enseignant. Dans certains cas, la présentation au CEC peut se faire dès la fin de la première année en concertation entre l'équipe enseignante et le directeur du conservatoire ou de son représentant. (4)L'entrée en cycle spécialisé se fait sur test.

▶ Le temps hebdomadaire de cours n'est donné ici qu'à titre indicatif. Les conditions pédagogiques liées aux conditions matérielles (personnel enseignant, locaux, effectifs de classes) peuvent amener cet horaire théorique à subir quelques modifications.

Cursus diplômant

Le cursus des études est structuré en trois cycles. Cette formation initiale peut-être prolongée par un cycle spécialisé destiné aux étudiants souhaitant poursuivre une orientation pré-professionnelle plus exigeante en temps et en investissement.

Evaluation

Mise en œuvre par l'ensemble des professeurs de l'élève, <u>l'évaluation continue</u> concerne les différents cursus, filières ou modules proposés par l'établissement. Elle peut revêtir des formes diverses, y compris des mises en situation publique, le suivi d'ateliers, la capitalisation d'unités d'enseignements.

Il y a deux types de modes d'évaluations celles validées par <u>contrôle continu</u> et celles organisées par examens.

L'évaluation des élèves est formalisée sur un bulletin trimestriel :

- $ightharpoonup 1^{\rm er}$ bulletin en novembre : appréciation générale et commentaires sur la qualité et la méthode du travail personnel
- ▶ 2nd bulletin en février : qualité de la réalisation et du travail, et mention (Très Bien, Bien, Assez Bien, Passable ou Insuffisant)
- ▶ Les résultats des contrôles de fin d'année ou examens de fin de cycle sont envoyés courant juillet.

Les critères d'évaluation des élèves à partir du 2ème bulletin sont les suivants :

- ► Travail personnel (investissement, motivation, participation, assiduité, engagement, curiosité...)
- ► Technique (acquisitions, posture...)
- ► Expression (interprétation, sens artistique, musicalité...)

Déroulement des contrôles de fin d'année et examens de fin de cycle :

- ► Examens de fin de cycle devant un jury extérieur sous la présidence du directeur (ou son représentant)
- ► Contrôles inter-cycle : organisés avec des personnalités extérieures (qui peuvent être les mêmes que le jury de fin de cycle).

<u>La prise en compte du contrôle continu</u> intervient lors des délibérations des contrôles de fin d'année. La mention du 2nd trimestre et les commentaires de l'équipe pédagogique permettent un ajustement de la décision finale.

CYCLE D'ETUDES	APPRECIATIONS DE FIN D'ANNEE
Initiation à la danse	 - Admis en 2e année d'initiation ou en cycle 1 selon l'âge ou - non maintenu
Cycle 1 :	 - Admis dans la phase supérieure avec mention TB ou B ou - maintenu dans la phase avec mention AB ou Passable ou - non maintenu avec mention Insuffisant, ou si la durée maximum dans le cycle est épuisée.
Cycle 2:	Idem cycle 1
Cycle 3:	 Obtention de l'unité d'enseignement chorégraphique avec mention TB ou B ou maintenu en cycle 3 avec mention AB ou Passable ou non maintenu avec mention Insuffisant, ou si la durée maximum dans le cycle est épuisée.
Cycle spécialisé	 Obtention de l'unité d'enseignement chorégraphique avec mention TB ou maintenu en cycle spécialisé avec mention B, AB ou Passable ou non maintenu avec mention Insuffisant, ou si la durée maximum dans le cycle est épuisée.

- ▶ L'accès en cycle spécialisé se fait sur concours et est accessible à partir de l'obtention de la fin de cycle 2 ou en cours de cycle 3. Le projet de l'élève et de la famille doit correspondre aux objectifs de formation professionnelle initiale contenus dans ce cursus.
- ▶ Un élève admis en cycle spécialisé peut, si ses objectifs ne correspondent plus à cette orientation, réintégrer le cycle 3 pour y achever sa scolarité par le C.E.C., s'il ne l'a pas déjà obtenu et s'il n'a pas épuisé la durée d'étude autorisée.

Pour le 2^e cycle, l'attribution du **Brevet Etudes Chorégraphiques** est subordonnée à l'obtention de deux Unités d'Enseignement obligatoires (UE) :

- ► UE1 : la discipline dominante (variation imposé + variation personnelle ou variation imposée dans la complémentaire)
- ▶ UE2 : formation musicale danse (FC1 obtenu)

Pour le 3^e cycle, l'attribution du **Certificat D'Etudes Chorégraphiques** est subordonnée à l'obtention de trois unités d'enseignement obligatoires :

- ▶ <u>UE 1 : la discipline dominante (variation imposée + variation personnelle)</u>
- ► <u>UE 2 : formation musicale danse</u> (FC2 obtenu)
- ► <u>UE 3 : l'analyse fonctionnelle du corps dans le mouvement dansé</u> (1)

Pour le cycle spécialisé l'attribution du **Diplôme d'Etudes Chorégraphiques** est subordonnée à l'obtention de quatre unités d'enseignement obligatoires :

- ► UE 1 : la discipline dominante (variation imposée + variation personnelle)
- ► UE 2 : formation musicale danse (FC2 obtenu avec mention TB ou FC3)
- ► UE 3 : l'analyse fonctionnelle du corps dans le mouvement dansé (1)
- ▶ UE 4 : histoire de la danse
- ► UE 5 : professionnalisation (2)

- (2) sous forme d'attestation délivrée après entretien avec le conseiller aux études
- ▶ Les différentes unités d'enseignement peuvent être obtenues à des moments différents du cursus.
- ▶ Si l'élève obtient une mention B à l'examen final du cycle spécialisé, il valide automatique l'UE 1 du CEC.
- ▶ Les élèves de C2 phase 3 peuvent s'ils le souhaitent et en accord avec l'équipe pédagogique, présenter en même temps l'examen de fin de cycle 2 et l'entrée en cycle spécialisé. Le jury se prononce alors en premier lieu pour l'obtention de l'UE1 du BEC, puis statue sur l'entrée en cycle spécialisé.

⁽¹⁾ sous forme de contrôle continu

Formation Musicale Danse, Discipline complémentaire obligatoire

- ▶ Les élèves se présentent à l'examen de fin de cycle de Formation Musicale Danse sur proposition du professeur de cette discipline.
- ▶ Dans une même classe de Formation Musicale Danse, les élèves peuvent être de niveaux ou cycles différents en Formation Musicale Danse.
- ▶ Il n'y a pas systématiquement de correspondance entre le niveau de danse et le niveau de Formation Musicale Danse.
- ▶ L'évaluation ne comprend pas de travail directement lié au mouvement en raison des lieux d'enseignement actuellement non adaptés à cette dimension corporelle.
- ► Le cursus de formation musicale danseur doit se poursuivre jusqu'à équivalence avec le niveau de la discipline dominante (exemple UE danse C2, UE de FM danseur C2)

CYCLE D'ETUDES	DUREE	TEMPS HEBDOMADAIRE DE COURS
Cycle 1	3 ans + ou – 1 an	45 minutes
Cycle 2	3 ans + ou – 1 an	1 H
Cycle 3	3 ans + ou – 1 an	1 H



Pour plus d'informations : www.conservatoiretours.fr

